МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра финансов Улыбина Л.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - оформирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления финансовыми рисками и страховании.

Задачи изучения дисциплины:

- знать концептуальные основы сущности финансовых рисков и страхования, современное законодательство, нормативные документы и методические ма-териалы по регулированию финансового и страхового рынков;
- диагностировать финансовые риски в хозяйственных операциях организации;
- осуществлять разработку финансовых стратегий и финансовой политики организаций, различных организационно-правовых форм собственности с учетом рисков их хозяйственной деятельностиусловиях неопределенности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования

ПК-П6.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Знать:

ПК-П6.1/Зн3 Основные методы оценки финансовых рисков и способов страховой защиты от них

Уметь:

ПК-П6.1/Ум2 Анализировать рыночные потребности и факторы формирования спроса и предложения на страховые услуги

Владеть:

ПК-П6.1/Нв2 Навыками оценки и хеджирования финансовых рисков

ПК-П6.2 Рассчитывает стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Знать:

ПК-П6.2/Зн2 Методики и инструментарий финансового планирования

Уметь:

ПК-П6.2/Ум2 Рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Владеть:

ПК-П6.2/Нв2 Навыками оценки финансовых рисков с использованием математических методов, статистических баз данных и методов экспертных оценок

ПК-П6.3 Осуществляет финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

Знать:

ПК-П6.3/Зн2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

Уметь:

ПК-П6.3/Ум2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг

Владеть:

ПК-П6.3/Нв2 Навыками выбора методов управления финансово-экономическими рисками

ПК-П7 Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков

ПК-П7.1 Выявляет и анализирует качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента

Знать:

ПК-П7.1/Зн2 Методики и инструментарий количественного и качественного анализа стратегии инвестирования

Уметь:

ПК-П7.1/Ум2 Рассчитывать величину инвестиционного портфеля, расчета целевой доходности достаточную для покрытия финансовых целей

Владеть:

ПК-П7.1/Нв2 Навыками обоснования стратегии поведения экономических агентов в реальном секторе экономике и сегментах финансового рынка

ПК-П7.2 Разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования

Знать:

ПК-П7.2/Зн2 Методологии сценарного анализа и стресс-тестирования

Уметь:

ПК-П7.2/Ум2 Трансформировать подходы к идентификации рисков и управлению ими, развивает инструменты стресс-тестирования и сценарного анализа: совершенствование методологии, автоматизацию и ускорение расчетов

Владеть:

ПК-П7.2/Нв2 Системой риск-менеджмента, включая идентификацию рисков и оценку их существенности

ПК-П7.3 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации

Знать:

ПК-П7.3/Зн3 Принципы моделирования целевого инвестиционного портфеля

Уметь:

ПК-П7.3/Ум3 Устанавливать критерии оценки показателей инвестиционного портфеля

Владеть:

ПК-П7.3/Нв3 Навыками пересмотра (ребалансировки) состава активов клиентского портфеля

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление финансовыми рисками и страхование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	23	3	10	10	94	Экзамен (27)
Всего	144	4	23	3	10	10	94	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	17	3	4	10	118	Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы		иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты ия, соотнесенные с атами освоения ммы

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Управление финансовыми рисками	**72**		**6**	**6**	**60**	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Теоретические аспекты управления финансовыми рисками	24		2	2	20	
Тема 1.2. Организационная структура риск – менеджмента	24		2	2	20	
Тема 1.3. Страхование в системе методов управления финансовыми рисками	24		2	2	20	
Раздел 2. Страхование в системе методов управления финансовыми рисками	**45**	**3**	**4**	**4**	**34**	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.1. Страховая компания как субъект финансового рынка	24		2	2	20	
Тема 2.2. Страхование валютных, кредитных, инвестиционных рисков	21	3	2	2	14	
Итого	**117**	**3**	**10**	**10**	**94**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Управление финансовыми рисками	**83**		**2**	**6**	**75**	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Теоретические аспекты управления финансовыми рисками	28		1	2	25	
Тема 1.2. Организационная структура риск – менеджмента	27			2	25	
Тема 1.3. Страхование в системе методов управления финансовыми рисками	28		1	2	25	
Раздел 2. Страхование в системе методов управления финансовыми рисками	**52**	**3**	**2**	**4**	**43**	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.1. Страховая компания как субъект финансового рынка	28		1	2	25	
Тема 2.2. Страхование валютных, кредитных, инвестиционных рисков	24	3	1	2	18	
Итого	**135**	**3**	**4**	**10**	**118**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Управление финансовыми рисками
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 75ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 60ч.)

Тема 1.1. Теоретические аспекты управления финансовыми рисками
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Классификация финансовых рисков.
2. Факторы оценки риска.
3. Методы оценки финансовых рисков.

Тема 1.2. Организационная структура риск – менеджмента
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

1. Индустрия финансовых услуг. Особенности финансовых институтов.
2. Шкалы рейтингов
3. Взаимосвязь процессов управления рисками и страховой защиты

Тема 1.3. Страхование в системе методов управления финансовыми рисками
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Кумуляция риска.
2. Методологические вопросы актуарных расчетов.
3. Проблемы формирования сбалансированного страхового портфеля в современных условиях.

Раздел 2. Страхование в системе методов управления финансовыми рисками
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 43ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 2.1. Страховая компания как субъект финансового рынка
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Современные концепции регулирования страховой деятельности.
2. Страховщик как финансовый посредник.
3. Страховой андеррайтинг.

Тема 2.2. Страхование валютных, кредитных, инвестиционных рисков
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Страхование валютных рисков.
2. Страхование кредитных рисков.
3. Страхование финансовых инвестиций, его содержание и виды.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Управление финансовыми рисками

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите верный ответ: Какую долю в общей структуре активов страховщиков РФ занимают облигации (за исключением облигаций с ипотечным покрытием и жилищных сертификатов), если общий объем активов составил 2 918 871, 4 млн руб., а объем вложений в указанные облигации - 597 117, 5 млн руб.?

1. 15 %
2. 20 %
3. 25 %
4. 30 %

2. Выберите правильный ответ: Определите долю государственных и муниципальных ценных бумаг в общей структуре финансовых вложений страховщиков РФ, если общий объем активов составил 2 918 871, 4 млн руб., а вложения в госбумаги — 580 102, 7 млн руб. Какой это процент от общего объема активов?

1. 10 %
2. 15 %
3. 20 %
4. 25 %

3. Какое из перечисленных направлений инвестирования средств страховых резервов является запрещённым согласно нормативным требованиям?

1. Права собственности на долю участия в уставном капитале компаний
2. Государственные ценные бумаги
3. Приобретение акций страховых компаний

4. Какой метод оценки риска позволяет наиболее точно выявить ключевые факторы, оказывающие критическое влияние на эффективность инвестиционного проекта?

1. Построение дерева решений
2. Метод сценариев
3. Учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости (NVP)
4. Вероятностный метод
5. Анализ чувствительности
6. Имитационное моделирование

5. Укажите условия

Инвестировать страховые резервы и собственные средства страховой организации на условиях:

6. Как определяется срок инвестирования средств страховых резервов?

1. не могут быть более 5 лет
2. не могут быть менее 1 года
3. определяются характером рисков, включенных в страховой портфель

7. Укажите верный ответ: Какая из перечисленных моделей является основной для финансового планирования в страховой организации? Выберите наиболее комплексный и практически значимый вариант.

1. Разработка финансового плана в структуре бизнес-плана
2. Бюджетирование
3. Составление прогнозных финансовых документов

8. Укажите верный ответ: Какой из перечисленных элементов является ключевым при формировании бизнес-плана страховой организации? Выберите наиболее полный и практически значимый вариант.

1. Концепция страховой организации на определенный период – определение миссии, стратегических целей и рыночной позиции.
2. Механизм формирования капитала, источников финансовых ресурсов, целесообразности и эффективности заемного капитала – финансовое обоснование устойчивости и рентабельности.
3. Инструменты оценки фактических результатов, сопоставление их с прогнозными значениями – система контроля и корректировки планов.

9. Рассчитайте показатели

За отчетный период страховые премии по договорам страхования, сострахования и договорам, принятым в перестрахование, составили 62988 тыс. руб., страховые выплаты – 36724 тыс. руб. Для участия перестраховщиков в страховых выплатах – 10345 тыс. руб. Требуется рассчитать коэффициенты К1 (показатель убыточности – нетто-перестрахование) и К2 (показатель убыточности – без учета перестрахования).

10. Какое определение наиболее точно отражает природу предпринимательского риска?

1. В основном действиями ваших конкурентов;
2. В основном изменчивостью предпринимательской среды;
3. Неопределенностью предпринимательской среды и ограниченностью ресурсов предпринимательства;
4. Только воздействием факторов, не зависящих от предпринимателя.

11. Выберите верный ответ: Какие из перечисленных технологических инноваций активно применяются в современной страховой деятельности?

1. Цифровые платформы-интернет, смартфоны;
2. Телематика / Телеметрия – датчики, которые позволяют принимать, передавать и обрабатывать данные с помощью телекоммуникаций, не влияя на управление удаленными объектами;
3. Большие данные и аналитика данных - моделирование данных для поддержки принятия решений;
4. Компараторы (устройства, которые сравнивают) и Robo-консультанты – онлайн-сервисы, которые предоставляют автоматизированное сравнение и консультации на основе алгоритма;
5. Машинное обучение и искусственный интеллект-моделирование прогнозов.
6. Все выше перечисленное

12. Какие из перечисленных факторов являются ключевыми условиями обеспечения финансовой устойчивости страховой компании? Обоснуйте ваш выбор, опираясь на критерии достаточности капитала, сбалансированности портфеля и выполнения обязательств:

1. достаточный размер собственного капитала;
2. оптимальную тарифную политику;
3. сбалансированность страхового портфеля;
4. систему перестрахования;
5. достаточный размер страховых резервов для осуществления будущих выплат; оптимальную инвестиционную политику;
6. высокий уровень платежеспособности страховой организации;
7. стратегия страховой организации по внедрению технологических инноваций.

Раздел 2. Страхование в системе методов управления финансовыми рисками

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой из перечисленных вариантов наиболее полно описывает элементы финансового механизма в страховой деятельности?

1. Планирование, инвестирование, кредитование
2. Финансовые методы и рычаги

3. Финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное, информационное обеспечение.

2. Сопоставьте понятия потенциал применения метода Монте-Карло

Достоинства - возможность учета различных вариантов развития событий; сочетаемость с другими экономико-статистическими методами

Недостатки - сложность для реализации из-за необходимости определения закона распределения и применения специального программного обеспечения

3. Сопоставьте понятия зоны финансового риска

Безрисковая зона - финансовые потери по операциям не прогнозируются

Зона допустимого риска - возможность потерь по рассматриваемой финансовой операции в размере расчетной суммы прибыли

Зона критического риска - возможность потерь по рассматриваемой финансовой операции в размере всего собственного капитала или существенной его части. Такие финансовые операции при неудачном их исходе приводят обычно предприятие к банкротству

Зона катастрофического риска - возможность потерь по рассматриваемой финансовой операции в размере расчетной суммы дохода. В этом случае убыток предприятия будет исчис¬ляться суммой понесенных им затрат

4. Расположите этапы процесса управления рисками на предприятиях АПК в правильной последовательности:

Идентификация рисков - 1

Оценка рисков (анализ вероятности и последствий) - 2

Выбор методов управления рисками (избежание, снижение, принятие, передача) - 3

Мониторинг и контроль - 5

Реализация выбранных методов - 4

Анализ эффективности принятых мер - 6

5. Какой из перечисленных элементов является ключевым в системе мониторинга финансовых рисков страховой компании?

1. Мониторинг факторов, генерирующих финансовые риски

2. Мониторинг реализации мер по нейтрализации возможных негативных последствий финансовых рисков

3. Мониторинг бюджета затрат, связанных с управлением финансовыми рисками

4. Мониторинг результатов осуществления рисковых финансовых операций и видов финансовой деятельности

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П6.3 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Задача: На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы страхового потенциала страховых организаций

1. Содержание и основные этапы управления рисками.
2. Классификация финансовых рисков.
3. Страхование как способ защиты финансовых инвестиций.
4. Страхование инвестиций от политических рисков.
5. Страхование финансовых рисков при осуществлении строительно-монтажных работ.
6. Страховые компании как субъект рынка.
7. Страховые резервы, их экономическая природа и состав.
8. Понятие страхования финансовых рисков и его особенности.
9. Характеристика существенных условий договора страхования.
10. Виды страхования на случай перерывов в хозяйственной деятельности.
11. Понятие страхования кредитов и классификация его видов

12. Принципы проведения страхования коммерческих кредитов.
13. Особенности проведения страхования экспортных кредитов.
14. Современные концепции риск - менеджмента.
15. Концепция страхового фонда.
16. Проблемы использования страхования в инновационной экономике.
17. Место страхования в системе методов управления риском.
18. Кумуляция риска и его современные формы.
19. Методы селекции рисков, принимаемых на страхование. Технология андеррайтинга.
20.Международные стандарты регулирования рисков в финансовой практике.
21.Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности.
22.Оценка эффективности управления рисками.
23.Банковский надзор за областью управления рисками в организации.
24.Место страхования в системе методов управления риском.
25.Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидно-сти.
26.Риски организации, определённые неправомерными, действиями работников коммер-ческой организации.
27.Разработка методологий оценки рисков.
28.Управление финансовыми рисками государства.
29.Рыночный риск.

2. Задача: На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы финансового потенциала страховых организаций

1. Стразовые риски портфельных инвестиций.
2. Страхование финансовых гарантий.
3. Страхование рыночных рисков.
4. Страхование ипотечного и потребительского кредита.
5. Страхование банковского кредита.
6. Оценка кредитоспособности заемщика при страховании банковских кредитов.
7. Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рис-ками.
8. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок.
9. Страхование валютных рисков.
10. Роль страхового рынка в развитии национальной экономике.
11. Требования ЕС к организации страховой деятельности и каче-ству услуги.
12. Особенности развития страховых рынков зарубежных стран.
13. Виды финансовых рисков и их оценка.
14. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
15. Принципы и этапы политики управление финансовыми риска-ми.
16. Страхование кредитных рисков.
17. Страхование операционного риска.
18. Факторы, влияющие на возникновения риска.
19. Сущность и классификация рыночного риска.
20. Хеджирование и страхование рыночного риска.
21. Применение методов оценки финансовых рисков.
22. Информационно–аналитическая система финансово риск-менеджмента.
23. Способы измерения и оценки риска.
24. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
25. Оценка результатов деятельности эффективности использова-ния капитала компании с учетом риска.
26. Особенности финансовых рисков страховых компаний.
27. Система финансового риск-менеджмента в страховых компани-ях.
28. Классификация финансовых рисков государства.
29. Объекты финансового риск-менеджмента государства.

3. Задача: На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы финансовой устойчивости страховых организаций

4. Задача: Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала

5. Задача: Определить структуру финансовых вложений страховщиков РФ

6. Задача: Требования мегарегулятора к уставному капиталу страховых организаций РФ с 20_-20_ гг. Минимальная величина уставного капитала с 1 01.20_.

7. Содержание и основные этапы управления рисками

8. Классификация финансовых рисков

9. Страхование как способ защиты финансовых инвестиций

10. Страхование инвестиций от политических рисков

11. Страхование финансовых рисков при осуществлении строительно-монтажных работ

12. Страховые компании как субъект рынка

13. Страховые резервы, их экономическая природа и состав

14. Понятие страхования финансовых рисков и его особенности

15. Характеристика существенных условий договора страхования

16. Виды страхования на случай перерывов в хозяйственной деятельности

17. Понятие страхования кредитов и классификация его видов

18. Принципы проведения страхования коммерческих кредитов

19. Особенности проведения страхования экспортных кредитов

20. Современные концепции риск – менеджмента

21. Концепция страхового фонда

22. Проблемы использования страхования в инновационной экономике

23. Место страхования в системе методов управления риском

24. Кумуляция риска и его современные формы

25. Методы селекции рисков, принимаемых на страхование. Технология андеррайтинга

26. Международные стандарты регулирования рисков в финансовой практике

27. Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности

28. Оценка эффективности управления рисками

29. Банковский надзор за областью управления рисками в организации

30. Место страхования в системе методов управления риском

31. Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидности

32. Риски организации, определённые неправомерными, действиями работников коммерческой организации

33. Разработка методологий оценки рисков

34. Управление финансовыми рисками государства

35. Рыночный риск

36. Стразовые риски портфельных инвестиций

37. Страхование финансовых гарантий

38. Страхование рыночных рисков

39. Страхование ипотечного и потребительского кредита

40. Страхование банковского кредита

41. Оценка кредитоспособности заемщика при страховании банковских кредитов

42. Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рисками

43. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок

44. Страхование валютных рисков

45. Роль страхового рынка в развитии национальной экономике

46. Требования ЕС к организации страховой деятельности и качеству услуги

47. Особенности развития страховых рынков зарубежных стран

48. Виды финансовых рисков и их оценка

49. Рисковые обстоятельства и страховой случай

50. Принципы и этапы политики управление финансовыми рисками

51. Страхование кредитных рисков

52. Страхование операционного риска

53. Факторы, влияющие на возникновения риска

54. Сущность и классификация рыночного риска

55. Хеджирование и страхование рыночного риска

56. Применение методов оценки финансовых рисков

57. Информационно–аналитическая система финансово рискменеджмента

58. Способы измерения и оценки риска

59. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента

60. Оценка результатов деятельности эффективности использования капитала компании с учетом риска

61. Особенности финансовых рисков страховых компаний

62. Система финансового риск-менеджмента в страховых компаниях

63. Классификация финансовых рисков государства

64. Объекты финансового риск-менеджмента государства

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П6.3 ПК-П7.3
Вопросы/Задания:

1. Задача: На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы страхового потенциала страховых организаций

1. Содержание и основные этапы управления рисками.
2. Классификация финансовых рисков.
3. Страхование как способ защиты финансовых инвестиций.
4. Страхование инвестиций от политических рисков.
5. Страхование финансовых рисков при осуществлении строительно-монтажных работ.
6. Страховые компании как субъект рынка.
7. Страховые резервы, их экономическая природа и состав.
8. Понятие страхования финансовых рисков и его особенности.
9. Характеристика существенных условий договора страхования.
10. Виды страхования на случай перерывов в хозяйственной деятельности.
11. Понятие страхования кредитов и классификация его видов
12. Принципы проведения страхования коммерческих кредитов.
13. Особенности проведения страхования экспортных кредитов.
14. Современные концепции риск - менеджмента.
15. Концепция страхового фонда.
16. Проблемы использования страхования в инновационной экономике.

17. Место страхования в системе методов управления риском.
18. Кумуляция риска и его современные формы.
19. Методы селекции рисков, принимаемых на страхование. Технология андеррайтинга.
20.Международные стандарты регулирования рисков в финансовой практике.
21.Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности.
22.Оценка эффективности управления рисками.
23.Банковский надзор за областью управления рисками в организации.
24.Место страхования в системе методов управления риском.
25.Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидно-сти.
26.Риски организации, определённые неправомерными, действиями работников коммер-ческой организации.
27.Разработка методологий оценки рисков.
28.Управление финансовыми рисками государства.
29.Рыночный риск.

2. Задача: На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы финансового потенциала страховых организаций

1. Стразовые риски портфельных инвестиций.
2. Страхование финансовых гарантий.
3. Страхование рыночных рисков.
4. Страхование ипотечного и потребительского кредита.
5. Страхование банковского кредита.
6. Оценка кредитоспособности заемщика при страховании банковских кредитов.
7. Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рис-ками.
8. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок.
9. Страхование валютных рисков.
10. Роль страхового рынка в развитии национальной экономике.
11. Требования ЕС к организации страховой деятельности и каче-ству услуги.
12. Особенности развития страховых рынков зарубежных стран.
13. Виды финансовых рисков и их оценка.
14. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
15. Принципы и этапы политики управление финансовыми риска-ми.
16. Страхование кредитных рисков.
17. Страхование операционного риска.
18. Факторы, влияющие на возникновения риска.
19. Сущность и классификация рыночного риска.
20. Хеджирование и страхование рыночного риска.
21. Применение методов оценки финансовых рисков.
22. Информационно–аналитическая система финансово риск-менеджмента.
23. Способы измерения и оценки риска.
24. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
25. Оценка результатов деятельности эффективности использова-ния капитала компании с учетом риска.
26. Особенности финансовых рисков страховых компаний.
27. Система финансового риск-менеджмента в страховых компани-ях.
28. Классификация финансовых рисков государства.
29. Объекты финансового риск-менеджмента государства.

3. Задача: На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы финансовой устойчивости страховых организаций

4. Задача: Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала

5. Задача: Определить структуру финансовых вложений страховщиков РФ

6. Задача: Требования мегарегулятора к уставному капиталу страховых организаций РФ с 20_-20_ гг. Минимальная величина уставного капитала с 1 01.20_.

7. Содержание и основные этапы управления рисками

8. Классификация финансовых рисков

9. Страхование как способ защиты финансовых инвестиций

10. Страхование инвестиций от политических рисков

11. Страхование финансовых рисков при осуществлении строительно-монтажных работ

12. Страховые компании как субъект рынка

13. Страховые резервы, их экономическая природа и состав

14. Понятие страхования финансовых рисков и его особенности

15. Характеристика существенных условий договора страхования

16. Виды страхования на случай перерывов в хозяйственной деятельности

17. Понятие страхования кредитов и классификация его видов

18. Принципы проведения страхования коммерческих кредитов

19. Особенности проведения страхования экспортных кредитов

20. Современные концепции риск – менеджмента

21. Концепция страхового фонда

22. Проблемы использования страхования в инновационной экономике

23. Место страхования в системе методов управления риском

24. Кумуляция риска и его современные формы

25. Методы селекции рисков, принимаемых на страхование. Технология андеррайтинга

26. Международные стандарты регулирования рисков в финансовой практике

27. Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности

28. Оценка эффективности управления рисками

29. Банковский надзор за областью управления рисками в организации

30. Место страхования в системе методов управления риском

31. Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидности

32. Риски организации, определённые неправомерными, действиями работников коммерческой организации

33. Разработка методологий оценки рисков

34. Управление финансовыми рисками государства

35. Рыночный риск

36. Стразовые риски портфельных инвестиций

37. Страхование финансовых гарантий

38. Страхование рыночных рисков

39. Страхование ипотечного и потребительского кредита

40. Страхование банковского кредита

41. Оценка кредитоспособности заемщика при страховании банковских кредитов

42. Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рисками

43. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок

44. Страхование валютных рисков

45. Роль страхового рынка в развитии национальной экономике

46. Требования ЕС к организации страховой деятельности и качеству услуги

47. Особенности развития страховых рынков зарубежных стран

48. Виды финансовых рисков и их оценка

49. Рисковые обстоятельства и страховой случай

50. Принципы и этапы политики управление финансовыми рисками

51. Страхование кредитных рисков

52. Страхование операционного риска

53. Факторы, влияющие на возникновения риска

54. Сущность и классификация рыночного риска

55. Хеджирование и страхование рыночного риска

56. Применение методов оценки финансовых рисков

57. Информационно–аналитическая система финансово рискменеджмента

58. Способы измерения и оценки риска

59. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента

60. Оценка результатов деятельности эффективности использования капитала компании с учетом риска

61. Особенности финансовых рисков страховых компаний

62. Система финансового риск-менеджмента в страховых компаниях

63. Классификация финансовых рисков государства

64. Объекты финансового риск-менеджмента государства

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Управление финансовыми рисками и страхование: учеб. пособие / УЛЫБИНА Л. К., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 162 с. - 978-5-00097-992-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6446 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин.; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. - 12 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 538 с. - 978-5-394-05412-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2041/2041758.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Управление финансовыми рисками и страхование: метод. указания / УЛЫБИНА Л. К., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 53 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7110 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
2. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
3. https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/ - Официальный сайт Минфина России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
261зоо

доска классная - 1 шт.
Парта - 17 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Управление финансовыми рисками и страхование" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины. Методические материалы размещены на портале поддержки обучения Moodl.